



FREIBURG ADVANCED CENTER OF EDUCATION (FACE) - ein Kooperationsnetzwerk der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und der Pädagogischen Hochschule Freiburg



Tagung zu den Praxisphasen im Lehramtsstudium

Fr., 22.9.2017, 9.15-17.30: Praxisphasentag: *Praxisphasen betreuen, optimieren, vernetzt gestalten*

Ort: PH Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg

Sehr geehrte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Schwerpunkt schul- und berufspraktische Studien in der Lehrerbildung,

mit diesem Call for Paper möchten wir Sie dazu einladen bei unserem Praxisphasentag 2017 in Freiburg im Breisgau mit einem Posterbeitrag mitzuwirken. Die Kombination aus Fortbildung und Tagung bietet interessante Perspektiven auf die Praxisphasenbetreuung im Lehramtsstudium und Referendariat und regt zum Dialog zwischen den Institutionen an.

Die Teilnahme an der Tagung ist kostenlos, es werden von unserer Seite keine Reisekosten übernommen. Gerne stellen wir Ihnen eine Bescheinigung über die aktive Tagungsteilnahme aus.

Bitte reichen Sie **bis zum 4.8.2017** Titel und Abstract (max. 2000 Zeichen + Lit.) per Email ein und melden sich über unser Anmeldetool <https://www.ph-freiburg.de/praxisphasentagung> an. Tragen Sie bitte das Stichwort „Forschungsforum/Poster“ in den Bemerkungen ein.

Nachfolgend finden Sie die ausführliche Beschreibung zu der Veranstaltung:

Das Praxiskolleg von FACE (Freiburg Advanced Center of Education) lädt Sie ein zum Praxisphasentag 2017, der gemeinsam von Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und Pädagogischer Hochschule Freiburg wird im Rahmen von FACE ausgerichtet wird.

Der **Praxisphasentag 2017 *Praxisphasen betreuen, optimieren, vernetzt gestalten*** findet statt am **22.9.2017 von 9.15-17.30 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg**

Das vielfältige Programm umfasst zwei Hauptvorträge:

Prof. Dr. Alexander Gröschner, Universität Jena
Lernen für die, durch und in der Praxis? Forschungsbefunde und Implikationen zur Wirksamkeit von Praxisphasen in der Lehrer*innenbildung.

Freiburg Advanced Center of Education (FACE) - ein Kooperationsnetzwerk der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Das Projekt „Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL]2 – Kohärenz und Professionsorientierung“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



FREIBURG ADVANCED CENTER OF EDUCATION (FACE) - ein Kooperationsnetzwerk der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Dr. Katharina Müller, Leuphana Universität Lüneburg
Gemeinsam über Unterricht sprechen. Die praktischen Lerngelegenheiten mit den betreuenden Lehrkräften in den Praxisphasen als Bindeglied zwischen Theorie und Praxis?

Außerdem werden vertiefende Workshops, Diskussionsforen und Runde Tische angeboten, in denen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Schule, Hochschulen, Staatliche Seminare, Staatliche Schulämter und Regierungspräsidium) aktiv einbringen und auf Augenhöhe austauschen können, um die Praxisphasenbetreuung gemeinsam zu optimieren und vernetzt zu gestalten. Die Befunde der Forschung werden dabei so ausgearbeitet und diskutiert, dass sie direkt in der alltäglichen Betreuungspraxis von Studierenden und ReferendarInnen in der 1. und 2. Phase umsetzbar sind.

Angesprochen werden **alle Personen, die in den Praxisphasen der Lehrerbildung tätig sind**, hierzu zählen neben Ausbildungslehrkräften, MentorInnen und Schulleitungen auch die BereichsleiterInnen, FachleiterInnen und Lehrbeauftragten der Staatlichen Seminare, Dozierende der Hochschulen und Zuständige der Staatlichen Schulämter und des Regierungspräsidiums.

Weitere Informationen zu den Vorträgen, Workshops und dem zeitlichen Ablauf entnehmen Sie dem angehängten Flyer und Poster und unserer Homepage. Eine Anmeldung ist erforderlich. Bitte melden Sie sich bereits in diesem Schuljahr unter www.face-freiburg.de an.

Link zu weiteren Informationen: <https://www.ph-freiburg.de/praxisphasentagung>

Direktlink zum Anmeldetool: <https://www.ph-freiburg.de/praxisphasentagung/anmeldung>

Es freut uns, wenn Sie den wissenschaftlichen Diskurs an diesem Tag durch Ihr Forschungsprojekt bereichern. Der Dialog in den Workshops und Foren wird überdies äußerst interessant.

Mit freundlichen Grüßen,

Ulrike Dreher, Dr. Martina von Gehlen (Koordination Praxiskolleg)

Prof. Dr. Wolfgang Hochbruck und Prof. Dr. Lars Holzäpfel (Leitungstandem Praxiskolleg FACE)



Praxiskolleg

Praxisphasentag 2017



22.9.2017 · 9.15 – 17.30 Uhr

Pädagogische Hochschule Freiburg

Praxisphasentag 2017

Praxisphasen betreuen, optimieren, vernetzt gestalten

- Wie können Praxisphasen optimal gestaltet werden?
- Wie können Studierende im Lernprozess begleitet werden?
- Wie können Portfolios genutzt werden?
- Wie gelingt eine Theorie-Praxis-Verknüpfung durch die beteiligten Institutionen?

Für wen? Für alle, die Studierende oder ReferendarInnen im Rahmen ihrer Ausbildung in den Praxisphasen betreuen. **Diese Veranstaltung ist Ihr Forum!**

Workshops und Austauschforen zu:

Gelingensfaktoren
von Praxisphasen

Begleitung von
Lernprozessen

Portfolio-Arbeit

Vorträge

- Prof. Dr. Alexander Gröschner, Universität Jena
Lernen für die, durch und in der Praxis? Forschungsbefunde und Implikationen zur Wirksamkeit von Praxisphasen in der LehrerInnenbildung
- Dr. Katharina Müller, Leuphana Universität Lüneburg
Gemeinsam über Unterricht sprechen. Die praktischen Lerngelegenheiten mit den betreuenden Lehrkräften in den Praxisphasen als Bindeglied zwischen Theorie und Praxis?



**FREIBURG ADVANCED CENTER OF
EDUCATION (FACE)** - ein Kooperationsnetzwerk
der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
und der Pädagogischen Hochschule Freiburg



Anmeldung erforderlich unter:

www.face-freiburg.de

Kontakt: Ulrike Dreher – Ulrike.Dreher@ph-freiburg.de

Dr. Martina von Gehlen – Martina.vonGehlen@zv.uni-freiburg.de

GEFÖRDERT VOM

Das Projekt „Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL]² – Kohärenz und Professionsorientierung“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**